

Public empêché : étudiants incarcérés

Commenté [1]: Nombre maximum de caractères : 1500
(1/2 page)

Mots Clés : étudiants incarcérés, accessibilité, label, guide, référent

Auteur(s) : Groupe de travail FIED : Étudiant empêchés : Étudiants incarcérés.

Contacts : FIED : fied@fied.fr, Dominique Poincelot : dominique.poincelot@univ-fcomte.fr,
Alain Boivin : alain.boivin90@sfr.fr

Enjeux : la labellisation des formations pour une politique plus inclusive

Plus de 1000 étudiants incarcérés sont inscrits dans l'enseignement supérieur à distance. 2 enjeux majeurs sont retenus :

- La contextualisation des formations en prison. Les étudiants incarcérés non connectés doivent avoir accès aux ressources selon un dispositif adapté (cours papier, Moodlebox), et à un accompagnement spécifique (organisation d'un tutorat via un responsable d'enseignement en prison, en présentiel, en visio).
- La clarification de l'offre de formation. Il convient d'identifier les formations selon leur niveau d'adaptation.

Contraintes

Les problèmes pour ces étudiants concernent l'espace (lieu d'étude, difficultés d'accès aux informations), la gestion du temps, les difficultés financières et l'accès aux ressources pédagogiques (pas de connexion internet en prison), aux examens, ainsi qu'à l'accompagnement aux études. Le moindre manquement peut déboucher sur le décrochage ou la rupture de cursus.

Solutions

- Nous avons publié un guide administratif ainsi qu'un guide des bonnes pratiques pédagogiques.
- Pour chaque université concernée, nous proposons un référent qui fait l'interface pour toute question d'ordre administratif ou pédagogique.
- Suite à l'accord-cadre, nous travaillons sur un processus de labellisation en lien avec France Universités et la DAP (Direction de l'Administration pénitentiaire).

La labellisation permet un test de positionnement par rapport aux exigences concrètes des étudiants. La FIED pourra clarifier son offre de formation (plus de 200 formations) en mentionnant le niveau d'adaptation (initial, intermédiaire ou expert).